# MODULISTICA PER PROVA PRATICA DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE DISTRIBUIRE UNA COPIA DEL PRESENTE MODULO <u>PER OGNI CLASSE DI OGNI PLESSO</u>

# Schema da seguire durante l'esercitazione per la prova di evacuazione (per tutto il personale della sede)

1. PREPARAZIONE DELL'INTERVENTO

Attenersi alle disposizioni contenute nel Piano di Emergenza e di Evacuazione.

#### 2. SVOLGIMENTO DELL'ESERCITAZIONE

Personale addetto.

Verificare la presenza del personale designato alle attività connesse alla gestione dell'emergenza.

• Dare l'ordine di evacuazione attraverso i seguenti mezzi:

A) a voce

B) strumenti sonori (come da Piano di Emergenza e di Evacuazione).

- Controllare che tutti gli occupanti l'edificio abbiano effettuato l'esercitazione.
- Compilare presso il punto di ritrovo esterno i modelli allegati.

### 3. DOPO L'ESERCITAZIONE

- Rientrare in aula e/o presso gli uffici dopo aver ricevuto l'ordine di "cessato allarme".
- Verificare che le porte di emergenza siano richiuse.
- Congedare il personale che ha partecipato all'esercitazione.
- Raccogliere informazioni relative allo svolgimento dell'esercitazione.
- Redigere un verbale sull'andamento dell'esercitazione.

### Numeri utili

ORGANI DI SOCCORSO	NUMERO TELEFONICO
VIGILI DEL FUOCO	115
CARABINIERI	112
POLIZIA	113
PRONTO SOCCORSO	118

## Procedura da seguire nella chiamata dei soccorsi:

- sono (nome e qualifica)
- telefono dalla scuola (denominazione)
- ubicata a (città paese frazione località via numero civico)
- si raggiunge da (percorso consigliato)
- nella scuola si è verificato (cosa dove come)
- sono coinvolte (numero persone coinvolte)
- situazione al momento

# Istruzioni di sicurezza (per docenti ed alunni)

# AL MOMENTO DELL'ALLARME:

- 1) INCOLONNARSI DIETRO L'ALUNNO CAPOFILA se previsto IL DOCENTE PORTERÀ CON SÈ IL REGISTRO DI CLASSE E/O L'ELENCO DEGLI ALUNNI
- 2) MANTENERE il silenzio, NON correre, NON spingere, NON gridare
- 3) LASCIARE IN CLASSE GLI OGGETTI PERSONALI
- 4) AIUTARE CHI E' IN DIFFICOLTÀ
- 5) SEGUIRE LE INDICAZIONI DEL DOCENTE
- 6) NON USARE EVENTUALI ASCENSORI
- 7) RAGGIUNGERE LE ZONE DI RACCOLTA STABILITE E NON ALLONTANARSI DA QUESTE IL DOCENTE PROVVEDERÀ A FARE L'APPELLO PER VERIFICARE CHE TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE SIANO EVACUATI
- 8) PER GLI ALUNNI: SE CI SI È PERSI, UNIRSI AD UN ALTRO GRUPPO ED INFORMARE TEMPESTIVAMENTE IL DOCENTE O QUALCUNO DELLA SQUADRA DI EMERGENZA PER POI RIUNIRSI AL PROPRIO GRUPPO CLASSE

### SEGUIRE SEMPRE GLI ORDINI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA.

# RACCOLTA DATI PROVA DI EVACUAZIONE (a cura di ogni singolo docente di classe) DISTRIBUIRE UNA COPIA DEL PRESENTE MODULO <u>PER OGNI CLASSE DI OGNI PLESSO</u> - da usare in caso di <u>simulazione di emergenza</u> -

DATA	ora di inizio ore fine	
[		
Plesso di		
Classe		
Alunni presenti		
Altro personale		
Totale persone eva	acuate	
	I	
Tipologia persone	TEMPO necessario al raggiungimento del luogo di raccolta  (percorso: aula - uscita di emergenza - punto di raccolta)	Eventuali note
Classe intera		
Eventuali alunni singoli		
Personale di assistenza		
Eventuali visitatori presenti		
Numero alunni disp	persi che non hanno raggiunto il luogo sicuro indicato:	
Firma del docente	presente in classe	

Il presente modulo dovrà essere consegnato al Coordinatore dell'Emergenza, che provvederà a farlo recapitare al Dirigente Scolastico, il quale avrà cura, a sua volta, di riporlo nel faldone dedicato alla sicurezza dell'Istituto custodito presso gli Uffici Amministrativi.

# MODULO DI EVACUAZIONE (da inserire all'interno del registro di classe e compilare a cura di ogni singolo docente) DISTRIBUIRE UNA COPIA DEL PRESENTE MODULO <u>PER OGNI CLASSE DI OGNI PLESSO</u> - da usare in caso di <u>reale emergenza</u> -

SCUOLA
CLASSE
N. ALUNNI PRESENTI
N. ALUNNI EVACUATI
EVENTUALI FERITI (segnalazione nominativa)
EVENTUALI DISPERSI (segnalazione nominativa)
ALTRE COMUNICAZIONI:
LA CLASSE E' ARRIVATA PRESSO IL LUOGO DI RACCOLTA STABILITO?
□ SI □ NO □ ALTROVE
FIRMA DEL DOCENTE

Il presente modulo dovrà essere consegnato al Coordinatore dell'Emergenza, che provvederà a farlo recapitare al Dirigente Scolastico, il quale avrà cura, a sua volta, di riporlo nel faldone dedicato alla sicurezza dell'Istituto custodito presso gli Uffici Amministrativi.

# VERBALE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE (a cura del Coordinatore dell'Emergenza/Responsabile di plesso) DISTRIBUIRE UNA COPIA DEL PRESENTE MODULO <u>PER OGNI PLESSO</u>

- da usare in caso di simulazione di emergenza/emergenza reale -

	Anno Scolastico 20/20 data	
IL SEGNALI	E DI ALLARME SI E' SENTITO IN OGNI LOCALE ED AULA DELL'EDIFICIO?	
SI [ ]	NO [ ] PERCHE'	
ALTRO		
L'EVACUAZ	ZIONE E' AVVENUTA DA TUTTE LE AULE E/O UFFICI DELL'EDIFICIO?	
SI [ ]	NO [ ] PERCHE'	
ALTRO		
LE VIE ED I	PERCORSI DI ESODO ERANO TUTTI BEN SEGNALATI E FACILMENTE IDEI	NTIFICAB
LE VIE ED I	PERCORSI DI ESODO ERANO TUTTI BEN SEGNALATI E FACILMENTE IDEI	NTIFICAB
		NTIFICAB
SI [ ]		NTIFICAB
SI [ ]	NO [ ] PERCHE'	NTIFICAB
SI [ ]	NO [ ] PERCHE'	NTIFICAB
SI [ ]  ALTRO	NO [ ] PERCHE'	NTIFICAB
SI [ ]  ALTRO  LE USCITE I	NO [ ] PERCHE'	NTIFICAB
SI [ ]  ALTRO	NO [ ] PERCHE'	NTIFICAB
SI [ ]  ALTRO  LE USCITE I	NO [ ] PERCHE'  DI SICUREZZA SI APRONO TUTTE NEL SENSO DELL'ESODO?  NO [ ] PERCHE'	NTIFICAB
SI [ ]  ALTRO  LE USCITE I	NO [ ] PERCHE'	NTIFICAB

SI [ ]	NO [ ] PERCHE'
ALTRO	
	ERIFICATO CHE IN TUTTI I LOCALI CHIUSI (ES. BAGNI, SERVIZI, ARCHIVI, ECC.) N RESENZA DI ALUNNI, LAVORATORI O ALTRE PERSONE?
SI [ ]	NO [ ] PERCHE'
ALTRO	
SI SONO INC ESODO?	CONTRATI OSTACOLI O BARRIERE ARCHITETTONICHE LUNGO IL PERCORSO DELLE
SI SONO INC	
SI SONO INC ESODO? SI [ ]	CONTRATI OSTACOLI O BARRIERE ARCHITETTONICHE LUNGO IL PERCORSO DELLE
SI SONO INC ESODO? SI [ ]	CONTRATI OSTACOLI O BARRIERE ARCHITETTONICHE LUNGO IL PERCORSO DELLE  NO [ ] PERCHE'
SI SONO INCESODO? SI [ ]ALTRO	CONTRATI OSTACOLI O BARRIERE ARCHITETTONICHE LUNGO IL PERCORSO DELLE  NO [ ] PERCHE'
SI SONO INCESODO? SI [ ]ALTRO	NO [ ] PERCHE'
SI SONO INCESODO?  SI [ ]  ALTRO  SONO STAT  SI [ ]	CONTRATI OSTACOLI O BARRIERE ARCHITETTONICHE LUNGO IL PERCORSO DELLE  NO [ ] PERCHE'  I AVVISATI I SOCCORSI ESTERNI? DA CHI? E COME?
SI SONO INCESODO?  SI [ ]  ALTRO  SONO STAT  SI [ ]	CONTRATI OSTACOLI O BARRIERE ARCHITETTONICHE LUNGO IL PERCORSO DELLE  NO [ ] PERCHE'  I AVVISATI I SOCCORSI ESTERNI? DA CHI? E COME?  NO [ ] PERCHE'

ERANO NOTI A TUTTI GLI OCCUPANTI DELL'EDIFICIO I PERCORSI DA SEGUIRE E IL PUNTO DI

5.

10. TEMPI DI INTERVENTO	Ragionevole	Eccessivo	Tempo
a. Tempo di reazione Squadra Emergenza			
b. Attivazione allarme ed esodo-evacuazione			
c. Sfollamento generale edificio			
d. Eventuali soccorritori esterni			
e. altro			
	,		
11. Numero persone coinvolte	Autonomi	Diversamente abili	Totale persone
N. persone coinvolte nell'evacuazione			
ente modulo dovrà essere consegnato dal Coordinat li riporlo nel faldone dedicato alla sicurezza dell'Is	tore dell'Emergenza tituto custodito pres	a al Dirigente Scolas sso gli Uffici Ammir	tico, il quale avrà o iistrativi <b>.</b>
Firme			
Il Coordinatore dell'Emergenza			
Il Dirigente Scolastico (per presa visione)			
II R.L.S.			